

Комунальний заклад  
«Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 47  
Маріупольської міської ради Донецької області»



Затверджено:  
на засіданні педагогічної ради  
24 квітня 2012 року

# Проект

## "Я - МИ - РОДИНА - УКРАЇНА"

Автори проекту:

Воробей Н.І., директор ЗОШ № 47,

Бадасен І.І., голова Ради школи,

творча група вчителів і батьків.

Маріуполь

2012

27.01.2009 року в ЗОШ № 47 був запроваджений проект «Родина – фортеця дитини». Даний проект реалізовувався протягом 4 років. Проект «Родина – фортеця дитини» вийшов за межі школи і став частиною роботи педагогічних колективів освітнього округу № 7. Стали традиційними свята «Тато, мама, я – дружна сім'я», «Свято матері». В окрузі № 7 створено єдиний мобільний психологічний пункт для учнів і батьків. Ми стали активними учасниками благодійних акцій, які проводимо спільно з організацією «З нами добрі серця». В березні 2011 року відкрита світлиця школи «Українська хата». Матеріали класних керівників Корнієць І.В., Лукашиної О.М. «Батьківські збори як одна із форм роботи з батьками» стали лауреатами міського конкурсу педагогічних ідей в 2009 році. Наробки Севрук Г.А. «Формування системи ціннісних орієнтацій учнів засобами педагогіки краєзнавства» представлені на міському фестивалі педагогічних ідей в 2012 році та визнані найкращими.

Попередня назва проекту в повному обсязі не могла відобразити спільну роботу школи, батьківської громади і учнів. Тому виникла потреба в її доопрацюванні. Актуальність проблеми виховного впливу сім'ї, родинного спілкування та співпраці батьків, вчителів, громадськості вимагає подальшого продовження і вдосконалення даного питання. Назва нового проекту « Я – ми – родина – Україна». Так за ініціативою вчителів, батьків, учнів з'явився проект «Я-ми-родина-Україна», який є системним продовженням проекту «Родина– фортеця дитини» ЗОШ № 47 як опорної школи в освітньому окрузі № 7. Проект «Я-ми-родина-Україна» представлений у вигляді сіми модулів: перший модуль – «Я громадянин України», другий модуль – «Я патріот Батьківщини», третій модуль – «Я частина природи», четвертий модуль – «Я і моя родина», п'ятий модуль – «Я і моє здоров'я», шостий модуль – «Я і творчість», сьомий модуль – «Я особистість».

**Учасники:** учні, батьки, вчителі, громадськість.

**Партнери:** суб'єкти освітнього округу № 7, Іллічівський будинок дитячої творчості, комітети самоорганізації населення.

**Цільова аудиторія:** учні, батьки, педагогічний колектив.

**Мета:** формування системи знань і усвідомлення значущості особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей; формування активної моральної позиції, духовно-моральної культури й компетентності особистості.

### ***Завдання проекту***

Ефективне використання національних традицій, історії та культури, звичаїв етносу рідного краю, новітніх досягнень психолого-педагогічної науки і практики; упровадження народознавчого, людинознавчого, особистісно зорієнтованого, діяльнісного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в школі.

У виховній роботі педагогічний колектив організував свою діяльність на ґрунті громадського виховання, національної культури й національних традицій, що за змістом і формами роботи відповідають національно – культурним потребам України. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які розвиваються на основі співробітництва й ділового партнерства.

Працюючи над реалізацією Концепції виховної роботи, педагогічний колектив забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Головним напрямком виховної роботи з учнями є система модулів об'єднаних в сім «Я». Цей процес передбачає послідовну зміну мети, завдань, змісту методів, форм, умов, необхідних для розвитку особистості й досягнення визначених позитивних результатів. А тому ми знаходимося у постійному пошуку ще більш дієвої системи виховної роботи.

Актуальність національно – патріотичного виховання особистості в сучасному українському суспільстві великою мірою зумовлюється потребою державотворчих процесів на засадах гуманізму, демократії, соціальної справедливості, що мають забезпечити всім громадянам реалізацію найголовнішої соціально – психологічної потреби особистості – потреби в самовизначенні та самоствердженні.

# Модуль 1



## «Я громадянин України»

### Завдання виховної роботи

- \* виховувати почуття відповідальності за власні вчинки;
- \* сприяти розвитку вдосконалення власного «Я» кожного учня;
- \* виховувати самостійну особистість, гідного патріота України.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |               |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 1 | Години громадянськості : <ul style="list-style-type: none"><li>- «Видатні сини та доньки України»;</li><li>- «Без калини немає України»;</li><li>- «Національні символи України»</li><li>- «Правила поведінки в школі, в громадських місцях»</li></ul> | Протягом року | 1-11кл.  |
|   | Свято «Учителю, ти є і будеш вічно!»                                                                                                                                                                                                                   | жовтень       | 7-8кл.   |
| 3 | Тиждень профорієнтації                                                                                                                                                                                                                                 | березень      | 10-11кл. |

# Модуль 2



## “Я патріот Батьківщини”

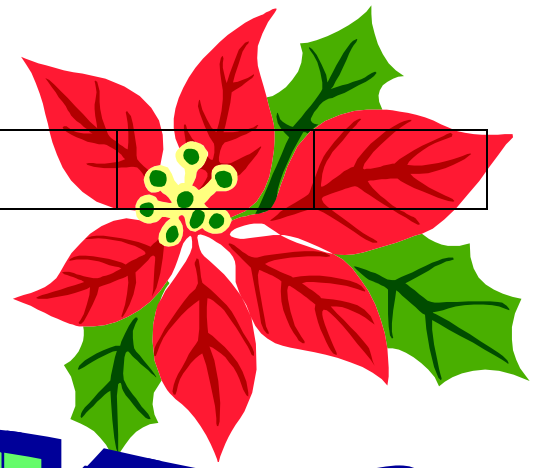
### Завдання виховної роботи

- \*формування особистих рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- \*утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;
- \*виховання почуття гордості та вдячності до своєї держави, свого народу

|   |                                                      |               |          |
|---|------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 1 | Акція «Школа - мій рідний дім»                       | Протягом року | 1-11кл.  |
| 2 | День партизанської слави (класні години)             | вересень      | 1-11кл.  |
| 3 | Свято «А ми козацьку славу збережемо!»               | жовтень       | 6кл      |
| 4 | Змагання «Ну-мо, хлопці!»                            | грудень       | 9-11кл.  |
| 5 | День Соборності України<br>«Уже розтрощенні кордони» | травень       | 5-11кл.  |
| 6 | День пам’яті Героїв Крут (години спілкування)        | січень        | 10-11кл. |
| 7 | «Чорнобиль – наш біль» (святкова лінійка)            | квітень       | 1-11кл.  |
| 8 | День Європи – Всесвітній день культурного розмаїття  | травень       | 9-11кл.  |

# Модуль 3

в ім'я діалогу і розвитку



## «Я частина природи»

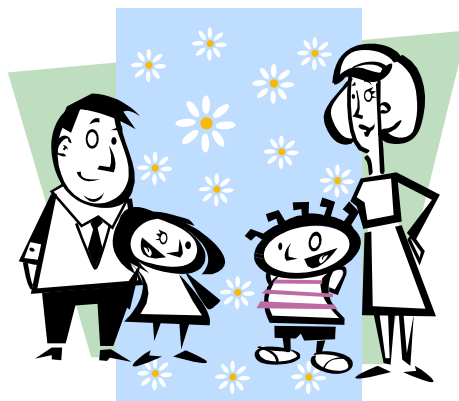
### Завдання виховної роботи

- \*виховувати бережливе ставлення до природи;
- \* виховувати почуття прекрасного в спілкуванні з природою;
- \*відчувати себе частинкою природи відповідальною за гармонійне співіснування з нею людини;
- \*бути раціональними і дбайливими господарями зі сформованою екологічною культурою, здатними передбачати наслідки діяльності у природі.

|   |                                                                                                                                                                     |                           |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1 | <b>Екологічні акції :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Чисте подвір'я»;</li><li>- «Листя в землю»;</li><li>- «Чисте село»</li></ul>                     | <b>Протяго<br/>м року</b> | <b>1-11кл.</b> |
| 2 | <b>Екологічний місячник «Зелена весна»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Упорядкування шкільного подвір'я;</li><li>- Озеленення класних кімнат</li></ul> | <b>квітень</b>            | <b>1-11кл.</b> |
| 3 | <b>Екологічне свято «Хто ж пожаліє природу, як не</b>                                                                                                               | <b>квітень</b>            | <b>7-8кл</b>   |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | людина» |  |  |
|--|---------|--|--|

# Модуль 4



## "Я і моя родина"

### Завдання виховної роботи

- \*розвивати в учнів повагу та любов до батьків, людей похилого віку;
- \*сприяти взаєморозумінню та довірі у відносинах між батьками та дітьми;
- \*формувати високий ідеал родинно-сімейних відносин;
- \*виховувати почуття особистої відповідальності за створення мікроклімату в сім'ї

|   |                                                                           |          |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Родинне свято «Моє родинне дерево»                                        | листопад | 5кл.     |
| 2 | Родинне свято до Дня захисника Вітчизни «Життя прожити - не поле перейти» | лютий    | 5-6кл.   |
| 3 | Родинне свято «Вклонюся мамі я доземно»                                   | березень | 7-8кл    |
| 4 | Година вільних думок «Я – нащадок свого роду»                             | квітень  | 10-11кл. |

|   |                                            |         |         |
|---|--------------------------------------------|---------|---------|
| 5 | Відзначення Міжнародного дня сім'ї в школі | травень | 5-11кл. |
|---|--------------------------------------------|---------|---------|

# Модуль 5



## Завдання виховної роботи

\*сприяти об'єднанню зусиль педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення здоров'я;

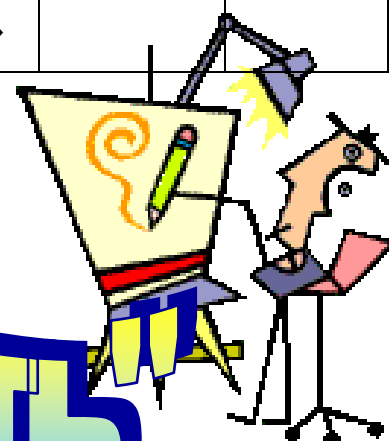
\*забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |               |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 1 | <b>Заходи щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Якщо хочеш бути здоровим загартовуйся»</li> <li>- «Чистота рук – запорука здоров'я»</li> <li>- «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я»</li> </ul> | Протягом року | 1-11кл.  |
| 2 | <b>День здоров'я і спорту</b>                                                                                                                                                                                                                             | вересень      | 1-11кл.  |
| 3 | <b>Агітбригада «Ми за здоровий спосіб життя»</b>                                                                                                                                                                                                          | листопад      | 10-11кл. |

|   |                                                                                       |         |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 4 | Всесвітній день боротьби зі СНІДом:<br><br>- Виставка стіннівок «Скажемо СНІДу – Ні!» | грудень | 5-11кл. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|

## Модуль 6

# Яїтворчість



### Завдання виховної роботи

- \*сприяти створенню оптимальних умов для розвитку і реалізації можливостей обдарованих дітей;
- \*формувати вміння відчувати, розуміти і творити прекрасне;
- \*створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації.

|   |                                                                      |          |         |
|---|----------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 1 | Музичний калейдоскоп                                                 | жовтень  | 1-11кл. |
| 2 | Казковий вернісаж «Свято врожаю»                                     | жовтень  | 1-11кл. |
| 3 | Свято «Ой, у Миколая гостей багато!»                                 | грудень  | 5-6кл   |
| 4 | Конкурс юних дизайнерів<br>«Замість ялинки – зимовий букет»          | грудень  | 1-11кл. |
| 5 | Міжнародний день рідної мови(конкурс<br>кросвордів, ребусів, промов) | лютий    | 1-11кл. |
| 6 | Літературно-музична композиція<br>« Сім нот кохання»                 | лютий    | 5-11кл. |
| 7 | Міжнародний день поезії<br>«Вінок слави Кобзареві»                   | березень | 1-11кл. |

|   |                                                  |          |         |
|---|--------------------------------------------------|----------|---------|
| 8 | Конкурсно-розважальна програма<br>«Панно школо!» | березень | 9-11кл. |
| 9 | Виставка поробок «Вшануймо матір»                | травень  | 1-11кл. |

## Модуль 7



# "Я особистість"

### Завдання виховної роботи

- \*виховання духовної культури особистості;
- \* формування творчої, працелюбної особистості, цивілізованого господаря;
- \*виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| 1 | <b>Морально-етичне виховання(години спілкування):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Будь великодушним і добрим. У великодушності – справжня краса людини»;</li> <li>- «Бережи честь змолоду»;</li> <li>- «Людини народжується для того, щоб залишити по собі слід вічний»;</li> </ul> | Протягом року | 1-11кл. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|

|   |                                                                                                                                                                |          |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «У чистій воді риби багато, у доброзичливої людини друзів багато»;</li> <li>- «людини починається з добра»</li> </ul> |          |        |
| 2 | Свято «Всіх нас єднає рідна мова»                                                                                                                              | листопад | 7-8кл. |